

Área Estratégica	Meta Estratégica	Acción (Estrategias Claves)	Indicador 2010	Indicador 2011	Indicador 2012	Indicador 2013	Indicador 2014	Líder	
GESTIÓN DIRECTIVA	Revisión, divulgación y seguimiento al PEI.	Revisar elementos del PEI, incluyendo el Manual de Convivencia.	100 % del PEI actualizado	100% del PEI socializado, aplicado y actualizado	100% del PEI socializado, aplicado y actualizado	100% del PEI socializado, aplicado y actualizado	100% del PEI socializado, aplicado y actualizado	Rectoría	
			100% del Manual de Convivencia revisado	100% del Manual de Convivencia socializado, aplicado y revisado	100% del Manual de Convivencia socializado, aplicado y revisado	100% del Manual de Convivencia socializado, aplicado y revisado	100% del Manual de Convivencia socializado, aplicado y revisado	Rectoría	
	Asegurar la calidad educativa del Gan.	Revisar e implementar criterios REI.	Documento con la autoevaluación de los estándares del REI y un Plan de Acción	Documento en el cual se evidencie el 100% de los estándares indispensables y 60% de los básicos	Inscripción en la Secretaría de Integración Social y evaluación satisfactoria por parte de la Secretaría	Documento en el cual se evidencie el 100% de los estándares indispensables y 80% de los básicos	Obtención del REI para el Preescolar	Rectoría	
	Revisión, divulgación y seguimiento a los diferentes órganos del gobierno escolar.	Divulgar la participación y logros de los órganos de gobierno escolar.	100% de participación de representantes a los distintos órganos del Gobierno Escolar en la página web.	100% de los planes de acción para el año, socializados y seguimiento de acuerdo a su frecuencia de encuentros.		Sección de la página web activa y con informes quincenales	Sección de la página web activa y con informes quincenales	Sección de la página web activa y con informes quincenales	Promoción y Divulgación
			Hacer seguimiento al funcionamiento de los órganos escolares.	Cumplimiento del 100% de las funciones y planes de acción de los órganos escolares.	Cumplimiento del 100% de las funciones y planes de acción de los órganos escolares.	Cumplimiento del 100% de las funciones y planes de acción de los órganos escolares.	Cumplimiento del 100% de las funciones y planes de acción de los órganos escolares.	Cumplimiento del 100% de las funciones y planes de acción de los órganos escolares.	Cumplimiento del 100% de las funciones y planes de acción de los órganos escolares.
GESTIÓN ACADÉMICA	Organización de los procesos académicos para optimizar el aprendizaje de los estudiantes.	Reorganizar el sistema de evaluación.	Documento con cambios propuestos, teniendo como base el decreto 1290.	100% de los cambios socializados, aplicados y evaluados.	100% de los cambios socializados, aplicados y evaluados.	100% de los cambios socializados, aplicados y evaluados.	100% de los cambios socializados, aplicados y evaluados.	Rectoría	
		Revisar y hacer seguimiento al plan de estudios.	100% del plan de estudios revisado	Ajustes anuales socializados, aplicados y evaluados.	Ajustes anuales socializados, aplicados y evaluados.	Ajustes anuales socializados, aplicados y evaluados.	Ajustes anuales socializados, aplicados y evaluados.	Coordinadores	
		Establecer formas de evaluación académicas estandarizadas para medir fortalezas y debilidades.	Clasificación entre los 80 mejores colegios dentro de las pruebas ICFES.	Clasificación entre los 70 mejores colegios dentro de las pruebas ICFES.	Clasificación entre los 60 mejores colegios dentro de las pruebas ICFES.	Clasificación entre los 55 mejores colegios dentro de las pruebas ICFES.	Clasificación entre los 50 mejores colegios dentro de las pruebas ICFES.	Rectoría	
			Calificación promedio por encima de 50 en los exámenes estandarizados.	Calificación promedio por encima de 52 en los exámenes estandarizados.	Calificación promedio por encima de 54 en los exámenes estandarizados.	Calificación promedio por encima de 56 en los exámenes estandarizados.	Calificación promedio por encima de 58 en los exámenes estandarizados.	Rectoría	
			Estándares en las tres áreas de Judaísmo	100% de las pruebas aplicadas, que permitan medir los progresos en esta área.	100% de las pruebas aplicadas, que permita medir los progresos en esta área, compartido con otros colegios comunitarios del país y de Latinoamérica con igual intensidad horaria.	Presentación de la experiencia en JOINT.	Clasificar como menos en el nivel Guimel del Ulpán en Israel	Área E. Judaicos	
		Fortalecer programas de Inglés, Matemáticas y Ciencias en Primaria.	Promedio por encima de 50 en los exámenes estandarizados.	Promedio por encima de 52 en los exámenes estandarizados.	Promedio por encima de 54 en los exámenes estandarizados.	Promedio por encima de 56 en los exámenes estandarizados.	Promedio por encima de 58 en los exámenes estandarizados.	Coordinadores	
		Establecer planes de mejoramiento anuales en los cuales se enfocan los	100 % de PEAS socializados, aplicados, y evaluados.	100 % de PEAS socializados, aplicados y evaluados.	100 % de PEAS aplicados socializados y evaluados.	100 % de PEAS aplicados socializados y evaluados.	100 % de PEAS aplicados socializados y evaluados.	Rectoría	

		proyectos especiales y aspectos de mejora.						
Un nivel de bilingüismo que dé respuesta a las exigencias de un mundo globalizado y competitivo.	Asegurar un nivel de inglés C1 en los profesores bilingües.	80% de los profesores bilingües en nivel C en las pruebas Cambridge y con incentivos en la tabla salarial.	90% de los profesores bilingües en nivel C en las pruebas Cambridge y con incentivos en la tabla salarial.	100% de los profesores bilingües en nivel C en las pruebas Cambridge y con incentivos en la tabla salarial.	100% de los profesores bilingües en nivel C en las pruebas Cambridge y con incentivos en la tabla salarial.	100% de los profesores bilingües en nivel C en las pruebas Cambridge y con incentivos en la tabla salarial.	Área Inglés	
	Implementar proyecto de laboratorio de idiomas.	Propuesta de proyecto elaborada y entregada a Junta Directiva.	<a href="#">Un laboratorio instalado, con programas de software apropiados.</a>	100% de alumnos desde 1º usando el programa de Inglés.	100% de alumnos desde 1º usando el programa de Inglés.	100% de alumnos desde 1º usando el programa de Inglés.	Área E. Judaicos e Inglés	
	Establecer formas de evaluar y hacer seguimientos en estudiantes para medir fortalezas y debilidades en inglés.	Promedio por encima al percentil 30 en la población de EEUU en los exámenes estandarizados lowa en quinto grado.	<a href="#">Promedio por encima al percentil 35 en la población de EEUU en los exámenes lowa estandarizados en quinto grado.</a>	Promedio por encima al percentil 40 en la población de EEUU en los exámenes estandarizados lowa en quinto grado.	Promedio por encima al percentil 45 en la población de EEUU en los exámenes estandarizados en quinto grado.	Promedio por encima a la norma (percentil 50) americana en los exámenes estandarizados en quinto grado.	Área Inglés	
		40% de los alumnos de 11º en nivel C en las pruebas TOEFL.	45% de los alumnos de 11º en nivel C en las pruebas TOEFL.	50% de los alumnos de 11º en nivel C en las pruebas TOEFL.	55% de los alumnos de 11º en nivel C en las pruebas TOEFL.	60% de los alumnos de 11º en nivel C en las pruebas TOEFL.	Área Inglés	
GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	Proceso de Admisiones claro y eficiente	Revisar y completar el proceso de admisiones.	100% del documento de Admisiones revisado y adecuadamente implementado.			100% del documento de Admisiones revisado y adecuadamente implementado.	Promoción y Divulgación	
	Retención a lo largo de la vida escolar	Ejecutar PEA del DDE.	Carpeta de DDE para todos los alumnos con historial de seguimiento.	Carpeta virtual de DDE para todos los alumnos con historial de seguimiento.	Carpeta virtual de DDE para todos los alumnos con historial de seguimiento.	Carpeta virtual de DDE para todos los alumnos con historial de seguimiento.	Carpeta virtual de DDE para todos los alumnos con historial de seguimiento.	DDE
		Ejecutar programa de Apoyo Académico.	80% de los que asisten aprobando el año.	80% de los que asisten aprobando el año.	80% de los que asisten aprobando el año.	80% de los que asisten aprobando el año.	80% de los que asisten aprobando el año.	Dirección de Sección
		Hacer seguimiento a las recomendaciones de los Comités de Evaluación.	100% de las recomendaciones consignadas en las actas de Jornadas evaluativas y seguimiento mensual de éstas.	100% de las recomendaciones consignadas en las actas de Jornadas evaluativas y seguimiento mensual de éstas.	100% de las recomendaciones consignadas en las actas de Jornadas evaluativas y seguimiento mensual de éstas.	100% de las recomendaciones consignadas en las actas de Jornadas evaluativas y seguimiento mensual de éstas.	100% de las recomendaciones consignadas en las actas de Jornadas evaluativas y seguimiento mensual de éstas.	Dirección de Sección
	Desarrollo de la dimensión socio-afectiva	Ejecutar PEA del DDE	PEA aplicado en un 90%, socializado y evaluado.	PEA aplicado en un 90%, socializado y evaluado	PEA aplicado en un 90%, socializado y evaluado	PEA aplicado en un 90%, socializado y evaluado	PEA aplicado en un 90%, socializado y evaluado	DDE
		Implementar programas para mejorar la convivencia escolar.	Listado de programas y acciones concretas.	Programa de Dirección de Grupo implementado y evaluado en un 90%.	Programa de Dirección de Grupo implementado y evaluado en un 100%.	Programa de Dirección de Grupo implementado y evaluado un 100%.	Programa de Dirección de Grupo implementado y evaluado un 100%.	DDE
				Programa de mediación escolar implementado y evaluado en 50%.	Programa de mediación escolar implementado y evaluado en un 60%.	Programa de mediación escolar implementado y evaluado en un 70%.	Programa de mediación escolar implementado y evaluado en un 80%.	DDE

				Programa de Servicio Social evaluado y ejecutado en un 100%	Programa de Servicio Social evaluado y ejecutado en un 100%	Programa de Servicio Social evaluado y ejecutado en un 100%	Programa de Servicio Social evaluado y ejecutado en un 100%	Dirección de Secundaria	
		Desarrollar programas de sensibilización social.	Programa de Servicio Social ejecutado en un 100%	Programa de visitas a cinco fundaciones (una cada dos grados) que atiendan diferentes problemáticas sociales.	Programa de visitas a cinco fundaciones (una cada dos grados) que atiendan diferentes problemáticas sociales.	Programa de visitas a cinco fundaciones (una cada dos grados) que atiendan diferentes problemáticas sociales.	Programa de visitas a cinco fundaciones (una cada dos grados) que atiendan diferentes problemáticas sociales.	Rectoría	
GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Evaluación de desempeño individualizada y grupal.	Implementar sistema de evaluación docente claro y objetivo, aplicado al 100% de los docentes	<a href="#">Una rúbrica aplicada semestralmente, con planes de mejoramiento concretos.</a>	<a href="#">Una rúbrica aplicada semestralmente, con planes de mejoramiento concretos.</a>	<a href="#">Una rúbrica aplicada semestralmente, con planes de mejoramiento concretos.</a>	<a href="#">Una rúbrica aplicada semestralmente, con planes de mejoramiento concretos.</a>	<a href="#">Una rúbrica aplicada semestralmente, con planes de mejoramiento concretos.</a>	Rectoría	
	Implementación de tabla salarial	Crear tabla salarial para los profesores que se ajuste a las necesidades institucionales y a las exigencias del mercado.	Tabla salarial diseñada, con criterios claramente establecidos	75% de los profesores cobijados bajo la tabla salarial	80% de los profesores cobijados bajo la tabla salarial	85% de los profesores cobijados bajo la tabla salarial	90% de los profesores cobijados bajo la tabla salarial	Rectoría	
	Nivel óptimo del cuerpo docente	Establecer un procedimiento claro para la contratación de personal.	Documento que describa pasos en la contratación.				Documento revisado que describa pasos en la contratación.		Administración
		Elaborar el manual de Profesor.	Manual del Profesor, incluyendo funciones y perfiles para los diferentes cargos.			Manual del Profesor completo y revisado.		Manual del Profesor completo y revisado.	Rectoría
		Incrementar el porcentaje de profesores con maestrías.	30% de profesores con maestrías.	40% de los profesores con maestrías.	43% de los profesores con maestrías.	46% de los profesores con maestrías.	50% de profesores con maestrías		Rectoría
		Establecer presupuesto de desarrollo profesional alineado con el PEI.	Presupuesto ejecutado en el 100%	Presupuesto ejecutado revisado en el 100%	Presupuesto ejecutado en el 100%	Presupuesto ejecutado en el 100%	Presupuesto ejecutado en el 100%	Presupuesto ejecutado en el 100%	Rectoría
	GESTIÓN COMUNITARIA Y SOCIAL (Formación y creación de una identidad institucional)	Apertura a otras comunidades	Organizar actividades que promuevan un mejor conocimiento del Colegio, del Judaísmo y de Israel afuera de la comunidad.	Dos eventos que requieran de la participación de alumnos de otros colegios.	Dos eventos que requieran de la participación de alumnos de otros colegios.	Dos eventos que requieran de la participación de alumnos de otros colegios.	Dos eventos que requieran de la participación de alumnos de otros colegios.	Dos eventos que requieran de la participación de alumnos de otros colegios.	Área E. Judaicos
Organizar actividades que promuevan un mejor conocimiento de la ciudad y del país.			Dos salidas por curso al año; una en Bogotá, una fuera de la ciudad.	Dos salidas por curso al año; una en Bogotá, una fuera de la ciudad.	Dos salidas por curso al año; una en Bogotá, una fuera de la ciudad.	Dos salidas por curso al año; una en Bogotá, una fuera de la ciudad.	Dos salidas por curso al año; una en Bogotá, una fuera de la ciudad.	Dos salidas por curso al año; una en Bogotá, una fuera de la ciudad.	Rectoría
Programas de convivencia con otras		Replantear el Modelo del viaje a Israel.	100% de los alumnos de 10º asistiendo al viaje de 7 semanas.	100% de los alumnos de 10º asistiendo al viaje de 7 semanas.	100% de los alumnos de 10º asistiendo al viaje de 4 meses.	100% de los alumnos de 10º asistiendo al viaje de 4 meses.	100% de los alumnos de 10º asistiendo al viaje de 4 meses.	Junta Directiva	

	comunidades judías.	Asistir al Concurso de Tanaj.	Participación de cinco alumnos en concurso.	Participación de cinco alumnos en concurso.	Participación de cinco alumnos en concurso.	Participación de cinco alumnos en concurso.	Participación de cinco alumnos en concurso.	Área E. Judaicos
		Apoyar a Juegos Macabeos.	Instalaciones del CCH prestadas a los Juegos Macabeos		Instalaciones del CCH prestadas a los Juegos Macabeos		Instalaciones del CCH prestadas a los Juegos Macabeos	Junta Directiva
		Promover el Concurso de Cuento "Estrella de David".	Participación de los colegios comunitarios de Cali, Medellín y Barranquilla.		Participación de los colegios comunitarios de Cali, Medellín y Barranquilla.		Participación de los colegios comunitarios de Cali, Medellín y Barranquilla.	Área de Lenguaje
	Colegio como eje central en la formación de la identidad judía y sionista de los comunitarios.	Establecer planes de mejoramiento anuales en los cuales se enfocan los proyectos especiales y aspectos de mejora (estos incluyen Semana de Israel, Bat Mitzvah y Yom Haatzmaut, entre otros).	100% del PEA del departamento de Estudios Judaicos diligenciado, socializado y evaluado.	100% del PEA del departamento de Estudios Judaicos diligenciado, socializado y evaluado.	100% del PEA del departamento de Estudios Judaicos diligenciado, socializado y evaluado.	100% del PEA del departamento de Estudios Judaicos diligenciado, socializado y evaluado.	100% del PEA del departamento de Estudios Judaicos diligenciado, socializado y evaluado.	Área E. Judaicos
<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Plan de mercadeo y difusión de las actividades del Colegio con sus respectivos logros.	Promocionar el Preescolar y el colegio ante distintas instituciones.	100 % del Plan de Promoción evaluado	3 candidatos no comunitarios aplicando al CCH.	5 candidatos no comunitarios aplicando al CCH	10 candidatos no comunitarios aplicando al CCH	15 candidatos no comunitarios aplicando al CCH	Promoción y Divulgación
		Desarrollar la página web del Colegio como un medio de comunicación importante.	1000 ingresos a la página web	Incremento del 15% en ingresos a la página web	Incremento del 15% en ingresos a la página web	Incremento del 15% en ingresos a la página web	Incremento del 15% en ingresos a la página web	Promoción y Divulgación
		Participar en actividades UNCOLI(deportivas, pedagógicas y culturales).	Participación en más del 80% de las actividades de UNCOLI	Participación en más del 80% de las actividades de UNCOLI	Participación en más del 90% de las actividades de UNCOLI	Participación en más del 90% de las actividades de UNCOLI	Participación en más del 90% de las actividades de UNCOLI	Rectoría
	Gestión de procesos y mejoramiento continuo.	Generar la política de gestión de procesos y estrategias de mejoramiento continuo en el Colegio.	Mapa de Procesos institucionales con sus procedimientos. Documentación del 5% de los procedimientos mencionados con sus estrategias de mejoramiento continuo	Documentación del 20% de los procedimientos mencionados	Documentación del 50% de los procedimientos mencionados con sus estrategias de mejoramiento continuo.	Documentación del 65% de los procedimientos mencionados.	Documentación del 80% de los procedimientos mencionados con sus estrategias de mejoramiento continuo.	Comité Directores
<b>RESULTADOS Y MEJORAMIENTO</b>	Satisfacción de padres de familia, estudiantes, profesores y personal administrativo.	Diseñar, aplicar y analizar encuestas de satisfacción a clientes internos y externos.	Encuesta de satisfacción de padres (40%), estudiantes (100%), profesores (100%) y personal administrativo (100%) aplicado y analizado.		Encuesta de satisfacción de padres (40%), estudiantes (100%), profesores (100%) y personal administrativo (100%) aplicado y analizado.		Encuesta de satisfacción de padres (40%), estudiantes (100%), profesores (100%) y personal administrativo (100%) aplicado y analizado.	Rectoría
			Promedio de satisfacción superior al 75% y planes de mejoramiento documentados.		Promedio de satisfacción superior al 80% y planes de mejoramiento documentados.		Promedio de satisfacción superior al 85% y planes de mejoramiento documentados.	