



ENCUENTRO BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA COLEGIO COLOMBO HEBREO

BOGOTÁ, ABRIL 27 DE 2010

REALIDAD QUE ESCAPA A NUESTRO CONTROL, ACEPTACIÓN QUE TODAVÍA NO SABEMOS QUIENES SOMOS

COLOMBIA UN PAÍS DEPENDIENTE O INDEPENDIENTE

JUSTIFICACIÓN.

El proyecto de una Nación se fundamenta en los principios de reconocimiento de su pasado con los cuales teje su estructura social. Esto constituye la directriz de todo Estado moderno, cuando dichos tópicos son sentidos y realizados en su verdadera naturaleza los Estados tienen una guía del alma política hacia la realización de un imaginario como nación.

La búsqueda rigurosa y constante para reconocer los valores y principios que fundamentan el acervo histórico y cultural de Colombia, se hacen realidad si dichos valores se convierten en un proceso racional y dialéctico que permite proyectar una reflexión verdadera, única forma de entender el pensamiento y llevarlo a la acción. Allí radica el punto fulminante de este Encuentro: “reflexionar para educar la acción,” es decir, comprender la Historia como la maestra de nuestra acción desde la premisa “no para la vida, sino desde la vida”.

Teniendo en cuenta estos argumentos hemos invitado a los colegios participantes para que se unan en torno a este espacio reflexivo con el fin de comprender los alcances y las posibilidades negadas y permitidas que nos ha traído consigo la Independencia de Colombia.

ÁREA DE SOCIALES

OBJETIVO GENERAL

Crear un espacio dialógico sobre el papel que desempeñaron las ideas independistas en la formación de la estructura del Estado colombiano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer las estructuras del lenguaje histórico y la forma cómo se manifiestan la configuración de una Nación Estado.
- Propiciar la recuperación y el fortalecimiento de los valores que fundamentan el sentimiento y respeto por los valores de nuestra Nación.
- Conocer la dinámica histórica y social de nuestra Independencia y detectar sus dispositivos, desplazamientos y posibilidades.
- Comprender la importancia y la configuración de la vida política, social e histórica de Colombia.
- Motivar a las diferentes instituciones participantes para que se comprometan a ver en la independencia de nuestro país el reconocimiento de nuestro pasado para proponer alternativas de mejoramiento de la calidad de vida, posibilidades de innovación pedagógica y académica.

GUÍA DE INSCRIPCIÓN Y TEMÁTICA

PARTICIPANTES:

Alumnos de los grados 9, 10º y 11º, los colegios de Uncoli y otros planteles invitados.

FORMA DE PARTICIPAR:

Los elementos de integración y de análisis cognitivo, lo mismo que de sensibilización que estimularán la dinámica académica del encuentro son:

- ¿Qué tipo de Independencia estamos celebrando?
- ¿Después de 200 años de independencia es Colombia un Estado- Nación moderno?
- ¿Qué papel desempeñó la prensa en el proceso de Independencia?
- ¿Qué papel desempeñó la Expedición Botánica en el proceso de independencia?
- ¿Qué papel desempeñó la Ilustración en el proceso de Independencia?
- ¿Qué papel desempeñó la mujer en el proceso de Independencia?
- Respecto a nuestra formación como Estado Nación ¿Que enseñanza histórica nos deja la Independencia?
- ¿Qué papel desempeño la literatura en el proceso de Independencia?
- ¿Cuál es el legado del arte en el proceso de Independencia?
- ¿Qué cambio y qué permaneció después de la Independencia en lo económico y político en Colombia?
- ¿A Colombia le hubiese convenido más el federalismo que el centralismo?
- ¿Qué papel desempeñaron los negros e indígenas en el proceso de la independencia?

Elaborar una Ponencia, según el interrogante que al colegio le corresponda.

Los siguientes son los requisitos para elaborar el texto escrito.

1. Mínimo 4 cuartillas, máximo 6. Arial 12 a doble espacio
2. Enviar la ponencia 15 días antes de la fecha del encuentro al correo sociales@cch.edu.co

Cada colegio presentará una ponencia con la temática específica asignada para el respectivo colegio. El enfoque de este congreso es de tipo investigativo.

3. El costo por participación de cada estudiante es de \$20.000, es decir \$100.000 por Colegio si participan los (5) estudiantes, este costo incluye: Material didáctico, refrigerio, almuerzo para el profesor acompañante y los participantes (5).
4. Si desean participar más alumnos, el valor por estudiante adicional es de \$20.000.

NOTA:

Se solicita que las ponencias tengan un soporte teórico riguroso y serio, reconociendo las perspectivas de los jóvenes, con el ánimo de elevar la discusión a un nivel profundo y prospectivo.

Cordial Saludo,

AREA DE SOCIALES